

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA

CENTRO DE COMPUTACIÓN Y NEUROINGENIERÍA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

INTELIGENCIA ARTIFICIAL
APLICADA A LA
EDUCACIÓN – NIVEL 2

Neuroprompting para el
Diseño de Sistemas
Educativos de Alto
Rendimiento



UTN FACULTAD
REGIONAL
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

CeReCoN

CENTRO REGIONAL DE COMPUTACIÓN Y NEUROINGENIERÍA

Contenido

1. Tiempos de cambio
2. El mayor riesgo de la IA
3. ¿Qué es el neuroprompting?
4. Fortalecer la cognición
5. Los seis principios
6. Un recorrido apasionante
7. La Educación de Alto Rendimiento



UTN FACULTAD
REGIONAL
MENDOZA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

CeReCoN

CENTRO REGIONAL DE COMPUTACIÓN Y NEUROINGENIERÍA



Conoce con nosotros la Educación del
Siglo XXI

Tiempos de cambio hacia una verdadera revolución educativa

En el Nivel 1 de la Diplomatura vimos la importancia del **Problema Dos Sigma de Bloom** como la base estructural de los sistemas educativos de alto rendimiento. En este Nivel 2 enriquecemos esta arquitectura fundante **con lo que las neurociencias y la pedagogía nos dicen acerca del uso de la IA como potenciadora de nuestras funciones cognitivas a lo largo de toda la vida.**

El riesgo del uso pasivo de la IA

Uno de los riesgos más importantes del uso de la IA, cuando le pedimos respuestas y contenidos de forma pasiva, **es que silenciosa y paulatinamente va sustituyendo nuestras funciones cognitivas, debilitándolas y haciéndonos cada vez más dependientes de ella.**

DIPLOMATURA: NEUROPROMPTING



DIBUJANDO CONECTOMAS CON IA

¿Qué es el Neuroprompting?

En el neuroprompting no pedimos una respuesta determinada a la IA sino **una intención cognitiva clara y objetiva** en las distintas intervenciones que tutores, mentores, reguladores cognitivos, orquestadores, simuladores y distintos tipos de evaluadores de IA van realizando con los alumnos.

La mejor formación en IAEd para el Siglo XXI

Una diplomatura para **transformar la inteligencia artificial en una arquitectura de aprendizaje** que no sustituye la mente, sino que **potencia la atención, el pensamiento, la autonomía y el bienestar cognitivo**.

Aprenderás a diseñar tecnología que enseña a sentir y pensar

Fortalecer la cognición para pensar mejor

Como ya vimos, el mal uso de la Inteligencia Artificial conlleva el riesgo de **la sustitución silenciosa de nuestras funciones cognitivas** debilitando nuestra capacidad de pensar y provocando el problema de **“la Deuda Cognitiva”**.

Con la IA configurada **en sistemas de neuroprompting podemos lograr fortalecer nuestra mente y extenderla a límites increíbles**

Bases de Neurociencias	Enfoque Cognitivo de la IA	Diseño de Neuro Agentes	Integración SEARs
Neurociencias, pedagogía e inteligencia artificial convergen para potenciar aprendizajes profundos lifetime.	Neuroprompting transforma cada interacción con IA en intervención cognitiva consciente. La IA que crea y fortalece nuestra mente extendida.	Agentes educativos personalizados tutorizan, evalúan y regulan cada proceso formativo bien orquestado.	Los SEAR integran aprendizaje, decisión, bienestar y cuidado cognitivo continuo.

Diagnóstico Clave

La diplomatura propone el modelo educativo del futuro: **integra neurociencias, pedagogía e inteligencia artificial para potenciar, no sustituir, las capacidades humanas.**

Mediante neuroprompting, agentes educativos y sistemas de alto rendimiento, **podemos transformar la enseñanza en una experiencia personalizada, metacognitiva, adaptativa y orientada al bienestar cognitivo y al aprendizaje profundo duradero.**

Los Seis Principios del Neuroprompting

Los seis principios del neuroprompting orientan el diseño de interacciones con IA **que activan la atención, movilizan el pensamiento, regulan la carga cognitiva, fortalecen la metacognición, promueven la autonomía y convierten la tecnología en un verdadero andamiaje para aprender.**

1



Conservación
Cognitiva

2



Predicción
Activa

3



Anclaje
Somático

4



Acoplamiento
Enactivo

5



Extensión
Verificada

6



Cuidado
Cognitivo

SEARs = Neurociencias + Pedagogía + IA

Seis principios para convertir cada prompt en una experiencia que transforma la mente.

*Sumate a nuestra
Comunidad SEARs para
la Educación del Siglo XXI.*

Un recorrido apasionante ...

El segundo nivel de la **DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN** nos lleva hacia una mirada apasionante del aprendizaje desde la perspectiva de la Neurociencia Educacional, la Pedagogía y la Inteligencia Artificial **integradas a través de una serie de módulos que cambiarán tu perspectiva acerca de lo que entendemos por enseñar.**

Neurociencias del Aprendizaje con IA

- Comprende cómo aprende el cerebro para potenciarlo con inteligencia artificial.

Arquitectura del Neuroprompting

- Diseña neuroprompts que activan pensamiento, aprendizaje y autonomía con IA.

Diseño de Asistentes con IA6P

- Crea agentes educativos que acompañan, evalúan y fortalecen autonomía estudiantil.

Diseño de Escenarios con Asistentes IA6P

- Transforma contenidos en escenarios auténticos de decisión, acción y transferencia.

Sistemas Educativos de Alto Rendimiento

- Integra cognición, pedagogía e IA en sistemas de alto rendimiento.

Indicadores de Cuidado Cognitivo

- Protege bienestar y aprendizaje mediante indicadores, prevención y cuidado responsable.

Neurociencias para comprender cómo aprendemos. Pedagogía para saber cómo enseñar. Inteligencia artificial para transformar la educación.

La Educación de Alto Rendimiento

No enseñamos a usar IA: enseñamos a construir sistemas para aprender mejor.

Cada estudiante aprende mejor **cuando el sistema comprende como él aprende.**

Un sistema de alto rendimiento **convierte información en comprensión y comprensión en acción.**

Segmentos Clave del Futuro

Docentes y formadores: para transformar la enseñanza con experiencias personalizadas, activas y metacognitivas.

Profesionales y consultores: para diseñar procesos de capacitación y aprendizaje de alto rendimiento.

Empresas e instituciones: para crear sistemas inteligentes de formación, innovación y desarrollo continuo.



La IA crea una nueva Educación

La Educación de Alto Rendimiento ha dejado de ser un privilegio para pocos y **la IA basada en neuroprompting la hace posible para todos.**

El Reto Colectivo

El reto más grande de una sociedad que está dispuesta a crecer es el de **mejorar la forma en que las personas aprenden continuamente.**



Motivaciones

Estamos en tiempos de construir futuro basado en innovaciones y nuevos conocimientos. **Los SEARs serán la base fundamental de esa motivación.**



¡Gracias por ser parte del cambio!

Visita nuestra página web en: synaptia.cloud